

- Volební obvod studentů

1.



Mgr. Tomáš Brom (stud PŘF MU)

učo: 436685

Milé kolegyně a kolegové,

jmenuji se **Tomáš Brom** a spolu s **Davidem Novákem** jsme se letos rozhodli kandidovat do senátu s jasným cílem prosadit **zvýšení komfortu studentů během studia**. Jsme studenti prvního ročníku doktorského studia a na univerzitě se pohybujeme už šestým rokem. Za těch šest let jsme narazili na spoustu fajn věcí a lidí, ale také na několik problémů, nad kterými jsme kroutili hlavami a chceme s nimi něco udělat.

- **Pohoda studentů během studia**. Z vlastní zkušenosti víme, že studenti na kampusu nemají kde trávit svůj volný čas mimo výuku. Jsme přesvědčeni, že dobré prostředí vede k dobré práci a dobrým výsledkům.
- **Angličtina nemá být trauma studenta**. Angličtina na přírodovědecké fakultě vyžaduje už dlouhodobě nutnou změnu, jak výuka, tak zkouška.
- **Málo vyjždíme v programu ERASMUS**. Zahraniční stáž poskytuje nám studentům zcela jiný pohled na vědu i vzdělávání a výrazně zvyšuje naše uplatnění na trhu práce.
- **Odpadky z tříděných košů prostě nesmí být smíchány do jednoho pytle**. Poslední bod, který nás trápí, je ekologické chování fakulty, jedná se přece o fakultu PŘÍRODOvědeckou.

Pokud se chcete dozvědět více navštivte <https://www.facebook.com/brnoprosci>

- **Čistý, krásný a pohodlný kampus**

- Vytvoření **open-space** relaxačního prostoru pro studenty bez vlastních kanceláří mimo tiché prostory knihovny. Vybudování **kolárny** s kamerovým dozorem a založení **školky pro děti** akademiků a studentů.
- **Zpřísnit kritéria výběrového řízení úklidových firem** – kvalita, nejen cena. Zajistit časté a pravidelné čištění studoven, včetně monitorů, klávesnic a myší. Případně zajistit úklid bez externí firmy v rámci UKB.
- Další rozvíjení dosavadních **společenských událostí** na kampusu (Campus Day, Grilování děkanů, Noc vědců a další).
- Možnost vstupu do budovy kampusu pro studenty přes **vchod A11 na ISIC** pro snadnější dostupnost vnějšího areálu a zpříjemnění okolních venkovních prostor kampusu o další alternativní posezení a o **betonové pinčesové stoly**, s možností zapůjčení vybavení na ISIC.
- Zavedení **univerzálního** studijního oddělení s **dlouhými úředními hodinami** pro Zřízení minimálně jedné **kuchyňky** v prostorách kampusu pro potřeby studentů.
- Rozšíření možnosti stravování o **zdravé alternativy** v prostorách kampusu. Alespoň ve formě automatů.
- **Optimalizace výuky angličtiny na PŘF a její provázání se závěrečnými zkouškami**
- Pokud odborné zkoušky vyžadují znalosti gramatiky, tyto znalosti musí být vyučovány v rámci standardních kurzů angličtiny. Je absolutní nesmysl, aby se musel student vzdělávat v tomto ohledu kompletně samostatně nad rámec poskytnuté výuky.
- Vytvoření **základních a pokročilých kurzů**, tak aby studenti mohli navázat se svými znalostmi ze střední školy.
- Při výuce klást větší důraz na schopnosti studentů **porozumět odbornému textu a schopnost prezentovat výsledky vědecké práce**.
- Poskytování výukových materiálů u všech předmětů na naší fakultě jak v češtině, tak v angličtině.
- **Podpoření výjezdnosti studentů v rámci programu ERASMUS**
- Pomoci studentům vyjíždějícím do zahraničí splnit podmínky jejich studia tak, aby studenti **nemuseli prodlužovat**.
- Možnost **on-line účasti** např. na povinných oborových seminářích probíhajících na PŘF během stáže v zahraničí.
- Zavedení **termínů zkoušek** povinných předmětů i na semestry během kterých se dané předměty nevyučují.
- Vymezit semestr během studia pro výhodnou možnost vycestovat - „**mobility window**“.
- **Zavázat zahraniční partnerské univerzity MU** k výuce předmětů v jednotlivých oborech v angličtině, které PŘF bude bezproblémově uznávat za povinné předměty.
- **Prohlubovat možnosti on-line výuky a více zapojovat studenty do praxe**
- Propagovat a rozšířit možnosti **samostatných vědeckých projektů** pro studenty nižších ročníků.
- Vytvoření agendy **doučování v rámci systému IS**, stylem nabídka-poptávka, pro ulehčení propojení studentů. Kde doktorští studenti získávají možnost podílet se na výuce.
- **Motivovat studenty a ocenit stipendijně jejich práci** nad rámec svých povinností, včetně stáží, konferencí, samostatných projektů apod.

Prohlašuji, že nepůsobím v akademické obci jiné fakulty nebo vysoké školy, nejsem členem ve statutárních orgánech právnických osob, nemám vlastní podnikatelskou činnost ani pracovní poměr k jinému zaměstnavateli než k Přírodovědecké fakultě.

Méně

2.		Bc. Václav Hladík (stud PŘF MU) učo: 465313
----	---	---

Čau lidi,

v posledních letech lze pozorovat zvýšenou míru zásahů do chodu vysokých škol. Tento trend, dříve známý zejména v anglosaském prostředí se dostává, bohužel i k nám. Vysoká škola by podle názorů mnohých neměla být institucí tvůrčí, nýbrž determinující. Determinující ve smyslu udávání jednotného vidění světa v černobílém provedení. Hlavním nebezpečím tohoto trendu, bezpochyby dlážděným dobrými úmysly je ztráta kritického myšlení – tedy produktu, který by měl být hlavním ziskem našeho studia na Masarykově univerzitě.

Zde bych rád zdůraznil, že mi je srdečně jedno, jaké máte politické preference či jestli vůbec nějaké máte, zda stávkujete za klima či máte k prosazovanému NGD výhrady. Je mi to jedno a skutečně bych se o to nemohl starat méně. Pro mě je klíčové, abyste měli co možná nejlepší podmínky pro studium, aby pro vás bylo knihovni klima uživatelsky přátelské, nabídka stravování byla široká a kvalitní a propojení vašeho studia s budoucími zaměstnavateli co nejkomfortnější a nejprehlednější. Chci, aby byla nabídka prospěchových stipendií, grantů a odměn za vynikající vědeckou práci pro vás co nejsrozumitelnější a motivovala vás tak k dalším úspěchům ve vaší skvělé kariéře bez ohledu na váš profesní obor, zázemí či snad pohlaví.

V probíhajícím jednadvacátém století je kladen čím dál větší důraz na specializaci našich oborů. To má samozřejmě své rozumné důvody a pro novodobý pracovní segment je to velmi výhodné, leč to rovněž vytváří řadu problémů, kterými jsou zejména zúžení zorného pole, kdy biochemik nerozumí studentům anorganiky, paleontologové geotechnikům, antropolog fyzikovi apod. Nelze očekávat, že univerzita nebo alespoň přírodovědecká fakulta bude produkovat poly-vědce typu Charlese Darwina, který začínal s geologií a botanikou, aby de facto založil evoluční biologii. Přesto bychom neměli z tohoto cíle ustupovat příliš snadno, nýbrž bychom měli usilovat o pochopení krásy oborů, které se s tím naším více či méně prolínají. Proto chci rozšířit propojení našich oborů formou nepovinných předmetů a populárně-naučných přednášek.

Na závěr bych vám chtěl položit otázku. Víte, jak funguje akademický senát na naší univerzitě? Kdo vás reprezentuje, co pro vás, kdo co udělal? Pokud ano, tak máte můj už tak velký respekt a obdiv, protože to vážně není lehké. Prezentace výsledků činnosti tohoto orgánu je takřka nulová a transparentnost je slovem prázdným. Pokud budu zvolen udělám maximum, abych vám jednání vedení naší fakulty co nejvíce přiblížil a zapojil vás do jejího fungování a směřování budoucího vývoje.

Srdečně vám děkuji za přečtení mého programu a za váš hlas, ať už bude pro mě či pro některého z mých protikandidátů, neboť právě na vás záleží! Společně uděláme přírodovědeckou fakultu znovu velkou!

Čestně prohlašuji, že nejsem členem jiné akademické obce než PŘF Muni, nejsem členem ve statutárních orgánech právnických osob, nemám vlastní podnikatelskou činnost a v současnosti vykonávám DPP se společností SIMGEO, s.r.o a diplomovou práci ve spolupráci s Innogy Gas Storage.

Méňe

3.



Mgr. Dominik Kevický (stud PŘF MU)

učo: 423695

Som doktorským študentom geografie a v prípade môjho znovuzvolenia do Akademického senátu PŘF MU by som sa snažil o prepojenie a spoluprácu medzi akademickými pracovníkmi a študentami na celej fakulte, aby sa mohla zvyšovať kvalita a prestíž našej fakulty. K tomu budem presadzovať lepšie prepojenie jednotlivých oborov na fakulte, aby sa jednotliví študenti poznali a získali pocit, že sú súčasťou nielen ich ústavu, ale aj fakulty. Ďalej budem presadzovať opatrenia, ktoré budú zlepšovať propagáciu a budú tiež zviditeľňovať fakultu. Tiež

sa budem snažiť o zlepšovanie medzioborových predmetov a výuky cudzích jazykov, aby neboli strašiakom štúdia a naopak študentom niečo aj priniesli.

A v neposlednom rade budem hájiť názory Vás študentov fakulty a predkladať návrhy na zlepšenie Vášho štúdia na Přírodovědecké fakulte.

Prehlasujem, že nepôsobím v akademickej obci inej fakulty alebo vysokej školy, nie som členom v štatutárnych orgánoch právnických osôb, nemám vlastnú podnikateľskú činnosť ani pracovný pomer k inému zamestnávateľovi než k Přírodovědecké fakulte.

Méne

4.



Mgr. Marek Korsák (stud PŘF MU)

učo: 436513

Vážené studentky, vážení studenti,

moje meno je Marek Korsák a som v prvom ročníku doktorského štúdia Štruktúrnej biológie. Na MU pôsobím už niekoľko rokov a nesmierne si ju vážim ako pilier vzdelania a zdravého rozumu.

Do senátu som sa rozhodol kandidovať, aby som zlepšil fungovanie fakulty a zvýšil komfort všetkých študentov. Počas nasledujúcich troch rokov by som vás rád zastupoval a fungoval ako prostredník medzi vami a vedením fakulty. Nezáleží na tom aký odbor študujete, keďže všetci sme študenti PŘF a každý z nás má právo na najlepšie vzdelanie a skvelý pocit počas svojho štúdia.

Ak mi dáte váš hlas budem sa snažiť presadiť môj program:

Audiovizuálny záznam zo všetkých prednášok.

Podpora študentov vo vedeckej činnosti.

Skvalitnenie výuky jazykov – rozšírenie ponuky jazykových kurzov a predmetov vyučovaných v angličtine.

Medziodborová a medzifakultná spolupráca – zjednodušenie štúdia pre študentov študujúcich viac odborov naraz a zjednodušenie procesu prestupu medzi odbormi.

Zlepšenie praktických zručností študentov – praktické cvičenia by mali byť zamerané viac na získavanie zručností a menej na teóriu, ktorú sa študenti učia na prednáškach. Taktiež podpora spolupráce medzi fakultou a externými inštitúciami, kde by si študenti mohli osvojiť ďalšie zručnosti počas krátkodobých stáží.

Podpora študentských akcií – okrem už obľúbených akcií ako Campus Day, Grilování děkanů alebo Zahradní slavnost, by som pridal aj pravidelné akcie ako filmové večery na Kotlářskej alebo prednášky zamerané na priblíženie náplne jednotlivých odborov zo všetkých fakúlt MU. Aj vás vždy zaujímalo čo sa môže učiť 5 rokov na Genderových štúdiách alebo na Trénerstve? Rozšírme povedomie o štúdiu na jednotlivých ústavoch a fakultách. Šírenie osvetu a nie hejtu o našich odboroch!

Zveľadenie priestorov fakulty – urobme z fakulty miesto, kde sa môžeme okrem učenia aj zabaviť medzi prednáškami alebo si oddýchnuť.

A to najdôležitejšie: Lepšia káva na Lávke!

Prehlasujem, že nepôsobím v akademickej obci inej fakulty alebo školy, nie som členom štatutárnych orgánov právnických osôb, nevykonávam žiadnu podnikateľskú činnosť ani nemám uzavretý pracovný pomer s iným zamestnávateľom než MU.

[Méně](#)

5.



Bc. Veronika Křešťáková (stud PřF MU)

učo: 451637

Krásný den všem,
jmenuji se Veronika Křešťáková a jsem současnou předsedkyní Studentské komory Akademického senátu Přírodovědecké fakulty MUNI. Již pátým rokem na fakultě studuji obor Biochemie a plánuji pokračovat v navazujícím doktorském studiu. Zároveň se podílím na popularizaci vědy ve vědeckém centru Bioskop, lektorování Prvákovin a také pomáhám při organizaci a propagaci MjUNI – univerzity pro děti.

Myslím, že současné Studentské komoře se podařilo s novým vedením fakulty vyjednat mnoho velmi příjemných změn, které se dotýkají všech našich studentů: zvýšení (nejen) prospěchových stipendií, pořádání nových společenských akcí typu Grilování děkanů či Zahradní slavnosti a také hodně diskutované přesunutí studijního oddělení, ale i mnoho dalších věcí. Proto bych velmi ráda v tomto směru pokračovala v rozdělané práci a opět kandiduji do Akademického senátu PřF MUNI.

V senátu se zasadím o:

- zlepšení podmínek studentů zapojených do vědecké činnosti
- dokončení mise mikrovlnky, kterou nám bohužel překazila koronavirová krize
- zřízení dětské skupiny pro studenty a zaměstnance fakulty
- pokračování v uskutečňování fakultních akcí pro studenty
- rozšíření povědomí o možnostech studentských pracovních stáží a vycestování do zahraničí v rámci rozličných programů
- diskusi o ozeleňování všech našich areálů
- prosazování ještě větší informovanosti a lepších komunikačních toků mezi studenty, fakultou, senátem a zbytkem fakultní i univerzitní samosprávy
- zlepšení podmínek studentů zapojených do vědecké činnosti
- více nádob na tříděný odpad ve všech areálech PřF MUNI

Ale především se zasadím o to, abych hájila potřeby a zájmy studentů celé Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity!

Já, Bc. Veronika Křešťáková (učo 451637), v souladu s čl. 9 odst. 2 Volebního řádu Akademického senátu Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity čestně prohlašuji, že **nepřísluším** k jiné akademické obci než k akademické obci Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity a tedy i akademické obci Masarykovy univerzity, žádného statutárního orgánu právnické osoby, **nevyvíjím** vlastní podnikatelskou činnost a ani pracovní poměr k jinému zaměstnavateli než k Masarykově univerzitě.

[Méně](#)

6.



Mgr. Michaela Kubová (CGR MCGPR CEITEC MU)

učo: 409039

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

Jmenuji se Michaela Kubová, jsem Ph.D. studentkou programu Molekulární a buněčná biologie a genetiky na Přírodovědecké fakultě a už osm let se pohybuji na akademické půdě. Na PřF MU zároveň působím jako lektorka Prvákovin, jsem součástí popularizačního

vědeckého centra Bioskop a také se podílím na organizaci a propagaci událostí pořádaných na naší fakultě.

V současné době jsem také součástí Studentské komory. S kolegy se nám podařilo prosadit mnoho změn, mezi něž patří například zřízení studentské místnosti na Univerzitním kampusu, zvýšení stipendií nebo třeba vznik nových společenských akcí pořádaných v obou našich areálech. Chtěla bych využít této příležitosti pokračovat v prosazování a hájení zájmů studentů, a proto kandiduji do Akademického senátu PřF MU.

Následující body považuji za klíčové a chtěla bych se na ně zaměřit při mém případném působení v Akademickém senátu:

- Pokračovat v boji za zkvalitnění výuky anglických předmětů a rozšíření nabídky předmětů v anglickém jazyce.
- Rozšířit nabídky soft-skills kurzů především pro doktorské studenty.
- Podpořit výjezdnost studentů do zahraničí, ať už na studijní nebo pracovní pobyty.
- Uskutečnit stavbu dlouho žádaných branek v areálu Kotlářská.
- Zřídit dětské skupiny pro všechny rodiče-vědkyně a vědce, a to včetně studentů.
- Pokračovat v podpoře studentských akcí pořádaných naší fakultou.
- Zkvalitnit informovanost studentů o dění na fakultě.

Protože jen spokojení studenti tvoří skvělou fakultu! Děkuji Vám za váš hlas.

Prohlašuji, že nepůsobím v akademické obci jiné fakulty nebo vysoké školy, nejsem členkou ve statutárních orgánech právnických osob, nemám vlastní podnikatelskou činnost ani pracovní poměr k jinému zaměstnavateli než k Masarykově univerzitě.

[Méně](#)



Bc. Jan Mašek (stud PřF MU)

7.

člen programové rady Ústavu experimentální biologie, externí spolupracovník Mendelova muzea

učo: 460802

Milé spolužačky, milí spolužáci,
jmenuji se Jan Mašek a jsem magisterským studentem mikrobiologie. Zajímám se o činnost fakulty již delší dobu a chci se jménem nás, studentů, podílet na rozhodování o našem studiu. Proto jsem se stal členem programové rady Ústavu experimentální biologie a chtěl bych hájit naše zájmy i na půdě akademického senátu fakulty.

Mimo jiné bych se chtěl zaměřit na tyto body:

- **Návrat Farmaceutické fakulty jako příležitost ke spolupráci.** Návrat našich kolegů farmaceutů po šedesáti letech do řad Masarykovy univerzity je jedinečnou příležitostí pro rozvoj úzké interdisciplinární spolupráce. Chci se podílet na uchopení této jedinečné šance k vytvoření plodného partnerství, výhodného pro všechny zúčastněné strany.

- **Slovenština jako možný výchozí jazyk závěrečných prací.** V současnosti musí slovenští studenti naší fakulty, chtějí-li psát diplomovou práci ve slovenštině, žádat o povolení, které schvaluje nejen vedoucí práce, ale i ředitel příslušného ústavu. Anglicky psaná práce být takto schválena nemusí. Chci prosadit zrušení této nutnosti, aby, stejně jako na jiných fakultách, byla slovenština rovnoprávná.
- **Podpora e-výuky.** Současné události ukázaly rostoucí význam elektronických forem výuky. Ať už se jedná o interaktivní osnovy v ISu či záznamy z přednášek, budu podporovat rozšíření výukových metod moderním směrem.
- **Výuka jazyků.** Budu prosazovat možnost nadstavbové výuky pro pokročilé zájemce či dodatečné výuky pro studenty, kteří v jazycích tápou a chtěli by své znalosti dohnat.

Mimo to se také chci samozřejmě věnovat dalším Vaším podnětům, abychom byli společně slyšet! Proto prosím o Váš hlas ve volbách do Studentské komory Akademického senátu Přírodovědecké fakulty.

Děkuji Vám za podporu!

Prohlašuji, že jsem kromě akademické obce Masarykovy univerzity také členem akademické obce Univerzity Karlovy, nejsem členem statutárního orgánu žádné právnické osoby a neprovozuji podnikatelskou činnost. Nemám ani pracovní poměr s jiným zaměstnavatelem než MU.

Méně

8.



PharmDr. Markéta Nezvedová (Metabol EnvChem RECETOX PřF MU)

učo: 357835

Jmenuji se Markéta Nezvedová a jsem doktorandkou ve druhém ročníku studijního programu Životní prostředí a zdraví v Centru RECETOX PřF MU.

Prestižní a dynamická univerzita musí aktivně reagovat na výzvy a správně nastavit kurs svého směřování a dalšího rozvoje. Zásadní je neselhat při naplňování hlavního poslání univerzity, kterým je schopnost dlouhodobého udržení vysokého standardu vzdělávání budoucích generací a vysoké kvality výzkumu. Výsledným efektem správných rozhodnutí je moderní a sebevědomé směřování jednotlivých fakult, které vede k rostoucí prestiži v domácím prostředí, ale také na mezinárodní úrovni.

Jsem přesvědčena, že zvolení zástupci z řad studentů se mohou významně podílet na řádném fungování Přírodovědecké fakulty MU a jsou rovnocennými partnery při diskuzích týkajících se chodu naší univerzity. Ráda bych zastupovala společné zájmy PřF MU především v těchto bodech:

- Podpora přátelských vztahů a sounáležitosti mezi akademickými pracovníky a studenty formou setkávání se v rámci různých společenských akcí.
- Transparentní a obousměrný tok informací s cílem hájit společné zájmy studentů PřF MU - ráda bych se stala prostředníkem mezi studenty a akademickou obcí, tlumočila Vaše připomínky a návrhy na půdě senátu a s dostatečným předstihem informovala o důležitých změnách a rozhodnutích.
- Dohled na hospodárné nakládání a efektivní využití finančních prostředků PřF MU v rámci každoroční přípravy a schvalování rozpočtu fakulty.

Děkuji Vám za případnou podporu a Váš hlas.

Dle čl. 9 odst. 2 Volebního řádu Akademického senátu Masarykovy univerzity prohlašuji, že nejsem příslušníkem jiné akademické obce než Přírodovědecké fakulty, nejsem členem statutárních orgánů právnických osob a nevykonávám vlastní podnikatelskou činnost. Nejsem v žádném pracovním poměru k jinému zaměstnavateli než PřF MU.

Méně

9.



Mgr. David Novák (stud PřF MU)

učo: 436934

Milé kolegyně a kolegové,

jmenuji se **David Novák** a spolu s **Tomášem Bromem** jsme se letos rozhodli kandidovat do senátu s jasným cílem prosadit **zvýšení komfortu studentů během studia**. Jsme studenti prvního ročníku doktorského studia a na univerzitě se pohybujeme už šestým rokem. Za těch šest let jsme narazili na spoustu fajn věcí a lidí, ale také na několik problémů, nad kterými jsme kroutili hlavami a chceme s nimi něco udělat.

- **Pohoda studentů během studia.** Z vlastní zkušenosti víme, že studenti na kampusu nemají kde trávit svůj volný čas mimo výuku. Jsme přesvědčeni, že dobré prostředí vede k dobré práci a dobrým výsledkům.
- **Angličtina nemá být trauma studenta.** Angličtina na přírodovědecké fakultě vyžaduje už dlouhodobě nutnou změnu, jak výuka, tak zkouška.
- **Málo vyjíždíme v programu ERASMUS.** Zahraniční stáž poskytuje nám studentům zcela jiný pohled na vědu i vzdělávání a výrazně zvyšuje naše uplatnění na trhu práce.
- **Odpadky z tříděných košů prostě nesmí být smíchány do jednoho pytle.** Poslední bod, který nás trápí, je ekologické chování fakulty, jedná se přece o fakultu PŘÍRODOvědeckou.

Pokud se chcete dozvědět více navštivte <https://www.facebook.com/brnoprosoci>

Prohlašuji, že nepůsobím v akademické obci jiné fakulty nebo vysoké školy, nejsem členem ve statutárních orgánech právnických osob, nemám vlastní podnikatelskou činnost ani pracovní poměr k jinému zaměstnavateli než k Přírodovědecké fakultě.

1. Čistý, krásný a pohodlný kampus

- Vytvoření **open-space** relaxačního prostoru pro studenty bez vlastních kanceláří mimo tiché prostory knihovny. Vybudování **kolárny** s kamerovým dozorem a založení **školky pro děti** akademiků a studentů.
- **Zpřísnit kritéria výběrového řízení úklidových firem** – kvalita, nejen cena. Zajistit časté a pravidelné čištění studoven, včetně monitorů, klávesnic a myší. Případně zajistit úklid bez externí firmy v rámci UKB.
- Další rozvíjení dosavadních **společenských událostí** na kampusu (Campus Day, Grilování děkanů, Noc vědců a další).
- Možnost vstupu do budovy kampusu pro studenty přes **vchod A11 na ISIC** pro snadnější dostupnost vnějšího areálu a zpříjemnění okolních venkovních prostor kampusu o další alternativní posezení a o **betonové pinčesové stoly**, s možností zapůjčení vybavení na ISIC.
- Zavedení **univerzálního** studijního oddělení s **dlouhými úředními hodinami** pro Zřízení minimálně jedné **kuchyňky** v prostorách kampusu pro potřeby studentů.
- Rozšíření možnosti stravování o **zdravé alternativy** v prostorách kampusu. Alespoň ve formě automatů.

2. Optimalizace výuky angličtiny na PřF a její provázání se závěrečnými zkouškami

- Pokud odborné zkoušky vyžadují znalosti gramatiky, tyto znalosti musí být vyučovány v rámci standardních kurzů angličtiny. Je absolutní nesmysl, aby se musel student vzdělávat v tomto ohledu kompletně samostatně nad rámec poskytnuté výuky.
 - Vytvoření **základních a pokročilých kurzů**, tak aby studenti mohli navázat se svými znalostmi ze střední školy.
 - Při výuce klást větší důraz na schopnosti studentů **porozumět odbornému textu a schopnost prezentovat výsledky vědecké práce**.
 - Poskytování výukových materiálů u všech předmětů na naší fakultě jak v češtině, tak v angličtině.
3. **Podpoření výjezdnosti studentů v rámci programu ERASMUS**
- Pomoci studentům vyjíždějícím do zahraničí splnit podmínky jejich studia tak, aby studenti **nemuseli prodlužovat**.
 - Možnost **on-line účasti** např. na povinných oborových seminářích probíhajících na PřF během stáže v zahraničí.
 - Zavedení **termínů zkoušek** povinných předmětů i na semestry během kterých se dané předměty nevyučují.
 - Vymezit semestr během studia pro výhodnou možnost vycestovat - „**mobility window**“.
 - **Zavázat zahraniční partnerské univerzity MU** k výuce předmětů v jednotlivých oborech v angličtině, které PřF bude bezproblémově uznávat za povinné předměty.
4. **Prohlubovat možnosti on-line výuky a více zapojovat studenty do praxe**
- Propagovat a rozšířit možnosti **samostatných vědeckých projektů** pro studenty nižších ročníků.
 - Vytvoření agendy **doučování v rámci systému IS**, stylem nabídka-poptávka, pro ulehčení propojení studentů. Kde doktorští studenti získávají možnost podílet se na výuce.
 - **Motivovat studenty a ocenit stipendijně jejich práci** nad rámec svých povinností, včetně stáží, konferencí, samostatných projektů apod.

Méne

10.



Júlia Peňáková (stud PřF MU)

učo: 474588

Ahojte všetci!

Volám sa Júlia Peňáková a už tretí rok som študentkou našej fakulty. Ako všetci kandidujúci, aj ja chcem zlepšiť naše prostredie, kde trávime veľkú časť nášho dňa.

Ako potenciálny člen AS PřF MUNI by som chcela presadiť minimálne nasledujúce body:

- Nestihol si prednášku? Či ti len uniklo niečo, čo potrebuješ počuť znova? Verím, že nahrávanie prednášok by mohlo každému pomôcť.
- Chceš ísť na Erasmus? Čo ak by si sa po návrate nemusel báť o uznanie kreditov? Určite by ti ubudlo kopec stresu a viac by si si užil návštevu zahraničia.
- Baví ťa francúzština, nemčina, či ruština a dochádzaš až na Kotlářsku? Čo ak by si sa mohol tieto jazyky naučiť aj na Kampuse?

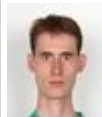
Mám mnoho nápadov, ale bez tvojej pomoci to nezvládnem. Dúfam, že týchto pár slov pomohlo k Tvojmu rozhodnutiu.

Máš nějakú otázku? Kontaktuj ma na 474588@mail.muni.cz

Ja, dolu podpísaná, Júlia Peňáková, prehlasujem, že nie som súčasťou inej akademickej obce než Prírodovedeckej fakulty Masarykovej univerzity, členom v štatutárnych orgánoch právnických osôb, nevlastní podnikateľskú činnosť a pracovný pomer k inému zamestnávateľovi než Masarykovej univerzite.

[Méně](#)

11.



Marek Soška (stud FSS MU, PŘF MU)

učo: 484686

Jmenuji se Marek Soška a jsem studentem Ekologické a evoluční biologie na Přírodovědecké fakultě a také Environmentálních studií na fakultě Sociálních studií, kde se také podílím na činnosti studentského spolku. Mimo univerzitu vedu v Brně několikátým rokem skautský oddíl a jako skautský vedoucí jsem v roce 2017 pracoval i ve Spojených státech. Jako dobrovolník působím i v dalších organizacích či iniciativách, například v neziskové organizaci Podané ruce.

Do voleb jdu s vizí:

Akademického senátu, který co nejvíce komunikuje se studenty, které zastupuje a je otevřený jejich nápadům a podnětům. Senát by měl být spojkou mezi studenty a orgány fakulty a aktivně komunikovat, ne jen jednat za zavřenými dveřmi.

Přírodovědecké fakulty, které je díky práci řady velmi dobrých vědců a vědkyň zabývajících se ochranou přírody, udržitelností či vývojem klimatu a stavem krajiny špičkou nejen ve sféře odborné, ale i ve sféře komunikace těchto aktuálních poznatků široké veřejnosti i studentům univerzity.

A v neposlední řadě přírodovědecké fakulty, která funguje a hospodaří zodpovědně a v souladu s principy udržitelnosti, inspiruje se dobrou praxí v zahraničí a je uhlíkově neutrální.

Čestně prohlašuji, že nemám žádnou příslušnost k akademické obci jiné fakulty či vysoké školy. Nejsem členem v žádném statutárním orgánu právnických osob. Nejsem podnikatel.

[Méně](#)

12.



RNDr. Vendula Svobodová (stud PŘF MU)

učo: 394544

Vážené kolegyně, vážení kolegové,

jmenuji se Vendula Svobodová a jsem doktorandkou na Geografickém ústavu Přírodovědecké fakulty MU. Vystudovala jsem obor Aplikované geografie a geoinformatiky (Bc.), poté Aplikované geografie (Mgr.) a nyní pokračuji na doktorském stupni Sociální geografii a regionálním rozvojem. V průběhu studia jsem pracovala v několika firmách spojených s přírodovědnými obory (GaREP s.r.o., ENVIPARTNER s.r.o), ale také absolvovala praxe na odborech městských úřadů. Zkušenosti jsem sbírala jak v rámci přeshraničních projektů KULREG (Potenciál společného kulturního dědictví pro přeshraniční regionální rozvoj), Kul-Ident (Posílení kulturní identity Pomoraví / March-Gebiet), tak i v rámci dvou zahraničních studijních pobytů (Humboldt-Universität zu Berlin, Donau-Universität Krems). V rámci českého prostředí jsem se zapojila do projektu FRMU "Inovace předmětu Z0158 Terénní cvičení z ekonomické geografie", který zkoumal vliv věznic na město/region a jehož výstupy bylo možné zaznamenat i v médiích (Týden v justici, ČT). Pro fakultu jsem se zapojovala také

v dobrovolnických činnostech. Čtyři poslední roky jsem spolupracovala na Noci vědců na stanovišti humánní geografie, jehož jsem v loňském roce byla team leader („Prostory odpadu“). Dále jsem organizovala Workshop doktorandek a doktorandů 2017 a roky se podílím na pořádání kulturních a sportovních akcí i mimo fakultu.

Vizi, se kterou jdu do voleb, je skutečně pracovat na třetí roli univerzity. Otevřít akademickou půdu veřejnosti a předávat jí tak co nejobektivnější informace v nezpolarizované formě. Další věcí, která mě dovedla ke kandidatuře je otevřenost, či spíše uzavřenost prostředí Akademického senátu PřF, a s tím související malý zájem o dění v něm. Není divu, když na zasedání zabloudí nějaký nečlen, do poslední chvíle neví, zda bude mít povolení od Předsedy Senátu povolení promluvit. A to chci změnit. Chci být někdo, za kým studenti budou chtít nosit svoje nápady a návrhy a kdo jim jak přímo, tak nepřímo, umožní být slyšet. Třetí věcí je životní prostředí. Přírodovědecká fakulta by měla být slyšet i vidět. První, kdo by se ke změně klimatu měl vyjadřovat, jsou vědci – naši vědci, ne politici, kteří si „vzobávají“ to, co se jim hodí pro vlastní popularitu. Tento bod souvisí s již zmiňovanou třetí rolí univerzity. Zde bych se chtěla zasadit za větší popularizaci vědy, propojování lidí z akademické půdy a praxe, ať již formou přednášek, workshopů nebo diskuzí.

Body volebního programu:

- 1) Třetí role univerzity
- 2) Otevřenost akademického senátu
- 3) Téma ochrany životního prostředí

Prohlašuji, že nemám žádnou příslušnost k akademické obci jiné fakulty či vysoké školy. Nejsem členkou v žádném statutárním orgánu právnických osob. Nemám pracovní poměr k jinému zaměstnavateli. Jsem OSVČ.

Méňě

13.



Kateřina Weisová (stud PřF MU)

učo: 468303

Vážené studentky, vážení studenti,

jmenuji se Kateřina Weisová a jsem studentkou lékařské genetiky. Ráda bych Vás zastupovala při projednávání otázek spojených s chodem fakulty a v akademickém senátu prosazovala naše společné zájmy.

V minulém volebním období jsem byla zvolena v doplňujících volbách, a měla jsem tedy roční příležitost zorientovat se v chodu tohoto orgánu. Díky tomu jsem získala střízlivý pohled na to, že většina věcí v mém programu nejde zařídit hned, ale v mnoha případech je to spíš běh na dlouhou trať. V případě mého znovuzvolení bych ráda mimo jiné navázala na svůj předchozí mandát, pokračovala v řešení rozjednaných témat a dovedla je k úspěšnému konci.

Ve svém programu se zaměřuji na následující body:

Kampus studentům – ráda bych docílila toho, aby kampus sloužil i jako místo k odpočinku, aby byla lépe využita studentská místnost a zejména aby byl pro studenty umožněn přístup k mikrovlnce.

E-výuka – pořizování záznamů z přednášek a jejich zpřístupnění studentům.

Erasmus – zlepšit podmínky pro jednodušší vycestování studentů. Uznávání předmětů studovaných v zahraničí, tím by odpadla nutnost zbytečného prodlužování studia.

Jazyky – upravení osnov jazykových seminářů, vytvoření nabídky pokročilých předmětů s možností zaměření na akademickou angličtinu/jiný jazyk.

Školka – usilovat o zřízení zázemí pro děti studentů a akademických pracovníků.

Prohlašuji, že nepůsobím v akademické obci jiné fakulty nebo školy, nejsem členem ve statutárních orgánech právnických osob a neprovozuji žádnou vlastní podnikatelskou činnost.

[Méně](#)